**T.C**

**GÜROYMAK KAYMAKAMLIĞI**

**ŞEHİT ER MAHFUZ URUT İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**



**Okul/Kurum Bilgileri(İlkokul)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İli: BİTLİS** | | **İlçesi:** GÜROYMAK | |
| **Adres:** | Aşağıkolbaşı köy yolu küme evleri blok no 212  Güroymak/BİTLİS | **Coğrafi Konum (link)** | https://tinyurl.com/yx6kz5mn |
| **Telefon**  **Numarası:** | 04345244005 | **Faks Numarası:** |  |
| **e- Posta Adresi:** | 707102@meb.k12.tr | **Web sayfası adresi:** | http://mahfuzurutilkokulu.meb.k12.tr |
| **Kurum Kodu:** | 707102 | **Öğretim Şekli:** | Tam Gün |

**Okul/Kurum Bilgileri(Ortaokul)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İli: BİTLİS** | | **İlçesi:** GÜROYMAK | |
| **Adres:** | Aşağıkolbaşı köy yolu küme evleri blok no 212  Güroymak/BİTLİS | **Coğrafi Konum (link)** | https://tinyurl.com/yx6kz5mn |
| **Telefon**  **Numarası:** | 04345244005 | **Faks Numarası:** |  |
| **e- Posta Adresi:** | 744025@meb.k12.tr | **Web sayfası adresi:** | http://mahfuzurutortaokulu.meb.k12.tr |
| **Kurum Kodu:** | 744025 | **Öğretim Şekli:** | Tam Gün |

**SUNUŞ**

Her geçen gün gelişen ve değişen dünyada günümüz ve geleceğin gereksinimleri karşılayacak adımları atmalı ve bu yönde faaliyetlere önem vermeliyiz. Faaliyet ve projelerimiz planlı, organize ve eşgüdüm içinde yürütülmeli, bireysellikten uzak olmalıdır. Başarıya ulaşmak için planlı ve stratejik çalışmalara imza atmakla mümkün olur ve değer kazanır.

Stratejik yönetimin önemine inanarak okulumuz öğretmenleri, öğrencileri ve velilerin beklentileri doğrultusunda milli ve manevi değerlerimizden sapmadan yapılacak çalışmaların başarıyı getireceğine kuşku yoktur.

Okul tek başına sorunların üstesinden gelemez fakat sorunlara ışık tutarak çözümlerini kolaylaştırabilir. Okuldan beklenen eğitim ve öğretim ağırlıklı, öğrencilerin hayata hazırlanmalarını sağlamaktır. Okulumuzu güzelliklerle anılan bir okul haline getirmeye talibiz. İnancımız şu ki ülkemizin kalkınması ve çağdaşlaşması eğitim kurumlarının vereceği eğitimin kalitesiyle mümkün olacaktır.

Etkili ve başarılı bir eğitim öğretim için stratejik yönetim ve planlamanın kaçınılmaz olduğuna inanarak okulumuzun stratejik plan çalışmalarını aksatmadan yürüten Stratejik Planlama Ekibimize, sürece destek vererek okulumuzun kalitesini artırmak isteyen tüm personel, veli ve öğrencilerimize teşekkür ediyorum.

Mahmut AÇAR

Okul Müdürü

## **İÇİNDEKİLER**

##### GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIKSÜRECİ

* 1. . Strateji Geliştirme Kurulu ve StratejikPlanEkibi

1.2. PlanlamaSüreci

##### DURUMANALİZİ

* 1. . KurumsalTarihçe
  2. . Uygulanmakta OlanPlanınDeğerlendirilmesi

2.3. MevzuatAnalizi

* 1. . Üst Politika BelgelerininAnalizi
  2. . Faaliyet Alanları ile Ürün veHizmetlerinBelirlenmesi

2.6. PaydaşAnalizi

* 1. . Kuruluş İçiAnaliz

2.7.1 Teşkilat Yapısı

2.7.2İnsan Kaynakları

2.7.3 Teknolojik Düzey

2.7.4Mali Kaynaklar

2.7.5 İstatistikiVeriler

* 1. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi-PESTLE)
  2. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

2.10.Tespit ve İhtiyaçlarınBelirlenmesi

1. **GELECEĞE BAKIŞ**

3.1.Misyon

3.2.Vizyon

3.3.TemelDeğerler

##### AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİNBELİRLENMESİ

* 1. Amaçlar
  2. Hedefler
  3. PerformansGöstergeleri
  4. StratejilerinBelirlenmesi
  5. Maliyetlendirme

##### İZLEME VEDEĞERLENDİRME

1. **Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler**
2. **GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIKSÜRECİ**
   1. **Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik PlanEkibi (İlkokul)**

**Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri** | | **Stratejik Plan Ekibi Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Ünvanı** | **Adı Soyadı** | **Ünvanı** |
| Mahmut AÇAR | Okul Müdürü | Serkan ATASEVER | Müdür Yardımcısı |
| Serkan ATASEVER | Müdür Yardımcısı | Ecem ŞENGÜLEÇ | Öğretmen |
| İdris ARSLANER | Öğretmen | Burhan SİRİ | Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi |
| Tevfik SİRİ | Okul-Aile Birliği Başkanı |  |  |
| Evren EFE | Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi |  |  |

* 1. **Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi (Ortaokul)**

**Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri** | | **Stratejik Plan Ekibi Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Ünvanı** | **Adı Soyadı** | **Ünvanı** |
| Mahmut AÇAR | Okul Müdürü | Ferda SAKMAK | Müdür Yardımcısı |
| Ferda SAKMAK | Müdür Yardımcısı | Pınar BAŞDİNÇ | Öğretmen |
| Ömer AKSOY | Öğretmen | Burhan SİRİ | Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi |
| Tevfik SİRİ | Okul-Aile Birliği Başkanı |  |  |
| Evren EFE | Okul-Aile Birliği üye |  |  |

* 1. **PlanlamaSüreci:**

*2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi’nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir*

* 1. **Kurumsal Tarihçe**

AŞAĞI KOLBAŞI KÖYÜ

Köyün ilk adı Morha Süfla olup daha sonra Aşağı Kolbaşı olmuştur.Tarihi çok eskilere dayanıp, Selçuklu döneminde var olan köy, çok savaşlara tanıklık yapmıştır. Selçuklu dönemine ait çok sayıda mezarlık vardır.

Köy genellikle akraba olup tabi derekeyi saymazsak 150 hanelik bir köydür. İstanbul, İzmir, Adana ve daha birçok ile göç vermiştir. Yemekleri genellikle etli olup içli köfte, helise, keşkek, gırardır. Çok zengin bir yemek geleneği yoktur.

Bitlis iline 23 km, Güroymak ilçesine 9 km uzaklıktadır. Anayol üzerinde olup Güroymak ilçesinde ulaşımı en kolay olan köydür.

Köy Karasal iklim etki alanı içerisindedir.Daha önce buğday ekilirken şu an sadece yonca tarımı yapılmaktadır. Köyün ekonomisi tarım ve hayvancılığa dayanmaktadır. Köyde yalnızca küçükbaş hayvan yetiştiriciliği yapılır.

ŞEHİT ER MAHFUZ URUT İLK/ORTAOKULU

İlk olarak 1956 yılında 3 derslikli olarak eğitim öğretime başlayan okula 1983 yılında 3 derslik ve 2 lojman daha yapılmıştır. 2012 yılınakadar 1. kademe olarak eğitim öğretim yapılan okulun 2. kademe öğrencileri ilçe merkezindeki yatılı okullara gönderilmekteydi. 2012 yılında yeni okulun tamamlanmasıyla yeni binaya taşınmıştır. Burada 1. ve 2. kademe öğrencileri aynı binada eğitim görmektedirler. 6 derslik ilkokul ve 4 derslik ortaokul öğrencileri tarafından kullanılmakta olup 1 müdür ve 2 müdür yardımcısı odası bulunmaktadır. Okulumuzda 13 öğretmen görev yapmaktadır.

ŞEHİT ER MAHFUZ URUT

Güroymak ilçesinin Aşağı Kolbaşı köyü nüfusuna kayıtlı olan Mahfuz Urut dokuz kişilik bir ailenin beşinci çocuğudur. Tunceli´nin Hozat ilçesinde vatani görevini yapmakta iken 06.06.1994 tarihinde şehitlik mertebesine ulaşmıştır. 2012 yılında Aşağı Kolbaşı köyüne yapılan okula Mahfuz Urut adı verilmiştir.

* 1. **Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi**
  2. Uygulanmakta olan stratejik planın performans göstergelerinde belirtilen hedeflere ulaşılma düzeyinin çok yüksek olduğu saptanmıştır.Ortaokul kısmında okula devam durumlarında sorun yaşayan birkaç öğrencinin dışında kalan hedeflerin gerçekleştiği ve bu hedeflerin önümüzdeki yıllar için de güncelliğini koruyacağına karar verildi. Söz konusu hedeflerin saptanmasında okulun mevcut şartları göz önüne alınacağından hedeflerin gerçekçi ve uygulanabilir olduğu gözlemlenmiştir.Okullaşma oranının %100’e yakın olduğu belirtilmiş olup bu oranın korunması ve %100’e tamamlanması için gerekli çalışmaların yapılacağı konusunda fikir birliğine varılmıştır
  3. **Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **YASAL YÜKÜMLÜLÜK**   * Müdürlüğümüz“Dayanak” başlığıaltında sıralananKanun, KanunHükmündeKararname,Tüzük, GenelgeveYönetmeliklerdeki ilgilihükümleri yerinegetirmeklemükelleftir. * Müdürlüğümüz“eğitim-öğretimhizmetleri,insan kaynakları, halklailişkiler, fiziki ve malidestek hizmetleri,stratejikplanhazırlama,stratejikplan izleme-değerlendirme süreci işve işlemleri”faaliyetleriniyürütmektedir.Faaliyetlerimizdenöğrenciler, öğretmenler,personel, yöneticiler veöğrencivelileridoğrudanetkilenmektedir. * Müdürlüğümüz resmikurum ve kuruluşlar,sivil toplum kuruluşlarıve özel sektörle mevzuathükümlerine aykırıolmamak ve faaliyetalanlarını kapsamakkoşuluyla protokoller vediğer işbirliğiçalışmalarını yürütmeyetkisine haizdir | **DAYANAK**   * T.C.Anayasası * 1739SayılıMillîEğitimTemelKanunu * 652 Sayılı MEB Teşkilat veGörevleri Hakkındaki KanunHükmünde Kararname * 222 Sayılı Millî Eğitim TemelKanunu (Kabul No: 5.1.1961,RG: 12.01.1961 / 10705‐SonEk ve Değişiklikler: KanunNo: 12.11.2003/ 5002, RG:21.11.2003 * 657SayılıDevletMemurlarıKanunu * 5442SayılıİlİdaresiKanunu * 3308 Sayılı Mesleki EğitimKanunu * 439 SayılıEkDersKanunu * 4306 Sayılı ZorunluİlköğretimveEğitimKanunu * 5018 sayılı Kamu MaliYönetimiveKontrolKanunu * MEB Personel MevzuatBülteni * TaşımaYoluylaEğitimeErişimYönetmeliği * MEB Millî EğitimMüdürlükleri Yönetmeliği(22175SayılıRGYayınlanan) * Millî Eğitim BakanlığıRehberlik ve PsikolojikDanışma HizmetleriYönetmeliği * 04.12.2012/202358 Sayı İl İlçeMEM’in Teşkilatlanması 43NoluGenelge * 26 Şubat 2018 tarihindeyayımlanan Kamuİdarelerinde StratejikPlanlamayaİlişkinUsulveEsaslar HakkındakiYönetmelik * Okul Öncesi Eğitim veİlköğretim KurumlarıYönetmeliği * SosyalEtkinliklerYönetmeliği * MEBEğitimKurulları ve   ZümreleriYönergesi | **TESPİTLER**   * Müdürlüğümüzünhizmet alanları çokçeşitlidir ve hedef kitlesinicelikitibariyleoldukça büyüktür.Farklıhizmetalanlarıile ilgili diğer kamukurum ve kuruluşlarıylayapılan protokollerde,diğer kurumların tabioldukları mevzuattakifarklılıklardan dolayıyetki çatışmasıyaşanmamaktadır.Fakat diğer kamukurumvekuruluşlarının faaliyetalanlarında eğitim-öğretim hizmetlerineyeteri kadar yerverilmediğinden,herhangi bir destektalebigerçekleştirildiğindemevzuatadayandırmada güçlükyaşamaktadırlar. * Müdürlüğümüz hiçbirhizmetindemevzuattakihükümlere aykırıdavranmamaktadır.Tüm hizmetler mevzuatçerçevesindegerçekleşmektedir.Fakat mevzuata aykırıolmamak koşuluylaeğitim faaliyetlerimiz,eğitim hizmetininverildiği bölgeninekonomik, sosyal,ekolojik, jeolojik vb.dinamikleri dikkate alınarak yürütülmektedir. | **İHTİYAÇLAR**   * Müdürlüğümüzfaaliyetleri gereğisağlık, güvenlik,altyapı çalışmalarıgibi ek hizmetlereihtiyaçduymaktadır.Bunun yanındaöğrencilerimizinakademik ve sosyalbecerileriningeliştirilmesi,öğretmen veyöneticilerimizinmeslekigelişimlerine desteksağlanmasıamacıyla diğerkurumlarla işbirliğiyapılmasıgerekmektedir. Buişbirliğikapsamındadiğer kurumlarınmevzuatının eğitimhizmetlerine yeterikadar yer verecekşekildedüzenlenmesigerekmektedir. |

* 1. **Üst Politika Belgeleri Analizi**

**Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Üst Politika Belgesi** | **İlgili Bölüm/Referans** | **Verilen Görevler/İhtiyaçlar** |
| 12. Kalkınma Planı | Tümü | **5 yıllık hedefleri içerenStratejikPlanhazırlanması** |
| Cumhurbaşkanlığı Programı | Tümü | **5 yıllık hedefleri içerenStratejikPlanhazırlanması** |
| Orta Vadeli Program | Tümü | **5 yıllık hedefleri içerenStratejikPlanhazırlanması** |
| Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı | Tümü | **5 yıllık hedefleri içerenStratejikPlanhazırlanması** |
| Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı | Tümü | **MEBPolitikalarıKonusundaTaşraTeşkilatınaRehberlik** |
| Bitlis İlMem2024-2028StratejikPlanı | Tümü | **5 yıllık hedefleri içerenStratejikPlanhazırlanması** |
| Güroymak İlçe Mem 2024-2028 StratejikPlanı | Tümü | **5 yıllık hedefleri içerenStratejikPlanhazırlanması** |

* 1. **Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi**

**Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Faaliyet Alanı** | **Ürün/Hizmetler** |
| **Öğretim-eğitim faaliyetleri** | 1. **Eğitim-öğretimişveişlemleri** 2. **DersDışıFaaliyetİşveİşlemleri** 3. **OkuldaTeknolojikAltyapıÇalışmalarınıDüzenleme** 4. **AnmaveKutlamaProgramlarınınYürütülmesi** 5. **YarışmalarınDüzenlenmesiveDeğerlendirilmesiİşleri** 6. **Sosyal,Kültürel,SportifEtkinliklerleİlgiliOrganizasyon** 7. **ZümreToplantılarınınPlanlanmasıveYürütülmesi** 8. **ÖğrencileriSınavlaraHazırlama** |
| **Rehberlik faaliyetleri** | 1. Öğrencilere rehberlik yapmak 2. Velilere rehberlik etmek 3. Rehberlik faaliyetlerini yürütmek |
| **Sosyal faaliyetler** | 1. Anma ve kutlama programlarının yapılması 2. Belirli gün ve haftalar |
| **Sportif faaliyetler** | 1. Okullar arası yarışmalara katılmak 2. 23 Nisan atletizm yarışmalarına katılmak 3. Sınıflar arası yarışmalar |
| **Kültürel ve sanatsal faaliyetler** | 1. Yerel,bölgesel ve ulusal düzeydeki yarışmalara katılmak |
| **İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri…)** | 1. **PersonelÖzlükİşlemleri** 2. **NormKadroİşlemleri** 3. **HizmetiçiEğitimFaaliyetleri** 4. **AtamaveYerDeğiştirmeİşlemleri** |
| **Okul aile birliği faaliyetleri** | 1. Okul-Aile Birliği Toplantıları |
| **Öğrencilere yönelik faaliyetler** | 1. Eğitim-öğretim kapsamında yapılacak tüm işlemler |
| **Ölçme değerlendirme faaliyetleri** | 1. Okul yazılı sınavları 2. Ortak ınavlar 3. Bursluluk sınavları 4. LGS sınavları |
| **Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler** | 1. Kütüphane kullanımı 2. Sınıfların öğrenmeye elverişli hale getirilmesi 3. Sınıf ların fiziksel ihtiyaçların giderilmesi |
| **Ders dışı faaliyetler** | 1. Okul gezileri |

* 1. **Paydaş Analizi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PaydaşAdı** | **İçPaydaş** | **DışPaydaş** | **ÖnemDerecesi** | **EtkiDerecesi** | **Önceliği** |
| **BitlisValiliği-GüroymakKaymakamlığı** |  | √ | 5 | 5 | **5** |
| **İlçeMEMÜstYönetici** | √ |  | 5 | 5 | **5** |
| **Öğretmenler** | √ |  | 5 | 5 | **5** |
| **Öğrenciler** | √ |  | 5 | 5 | **5** |
| **ÖğrenciVelileri** | √ |  | 4 | 4 | **4** |
| **GüroymakİlçeSağlıkMüdürlüğü** |  | √ | 2 | 2 | **2** |
| **GüroymakİlçeJandarmaKomutanlığı** |  | √ | 2 | 2 | **2** |
| **İlçeMilliEğitimMüdürlüğü** | √ |  | 5 | 5 | **5** |
| **AydınAdnanMenderesÜniversitesi(ADÜ)** |  | √ | 2 | 2 | **2** |
| **Güroymak İlçeGençlikHizmetleriveSpor İlçeMüdürlüğü** | √ |  | 3 | 3 | **3** |
| **İlçeMilliEğitimMüdürlüğüPersoneli** | √ |  | 5 | 5 | **5** |
| **ÖnemDerecesi:1,2,3gözet;4,5birlikteçalış** | | | | | |
| **EtkiDerecesi:1,2,3İzle; 4,5bilgilendir** | | | | | |
| **Önceliği:5=Tam;4=Çok;3=Orta;2=Az;1=Hiç** | | | | | |

* 1. **Okul/Kurum İçi Analiz (Ortaokul)**

**Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul/Kurum İçi** | **Analiz İçerik Tablosu** |
| Öğrenci sayıları | Sınıf DüzeyiÖğrenci Sayısı  5 27  6 26  7 23  8 17  Toplam Öğrenci Sayısı: 93  Kaynaştırma Öğrenci Sayısı: 4 |
| Akademik başarı verileri | Sınıf geçme yüzdesi : %96 |
| Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri | Lisanslı öğrenci yoktur. |
| Devam-devamsızlık verileri | Sürekli devamsız öğrenci sayısı: 2  20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı : 6  Devamsızlık genel nedeni: Ailenin göndermemesi |
| İnsan kaynakları verileri | Yönetici sayısı: 2 ( 1 Müdür, 1Müdür Yardımcısı)  Öğretmen Sayısı: 7 ( Öğretmenlerden iki tanesi yüksek lisans)  Yardımcı Personel Sayısı: 2 ( İŞKUR-TYÇP) |
| Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılmaoranları | %100 |
| Öğrenme ortamı verileri | KULLANIM ALANIBİNA SAYISI  Ana Bina Yok  Ek Bina Yok  Kapalı Spor Salonu Yok  Kütüphane 1  Laboratuvar Yok  Sınıf Sayısı 4  İdareci Odası 1  Güvenlik Sistemi Var/Yeterli  Kantin Yok  Yemekhane Yok  İhata Duvarı Var/Yeterli |

* 1. **Okul/Kurum İçi Analiz (İlkokul)**

**Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul/Kurum İçi** | **Analiz İçerik Tablosu** |
| Öğrenci sayıları | Sınıf DüzeyiÖğrenci Sayısı  Anasınıf 32  1 32  2 26  3 27  4 19  Toplam Öğrenci Sayısı: 136  Kaynaştırma Öğrenci Sayısı: 6 |
| Akademik başarı verileri | Sınıf geçme yüzdesi : %98 |
| Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri | Lisanslı öğrenci yoktur. |
| Devam-devamsızlık verileri | Sürekli devamsız öğrenci sayısı: 1  20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı : 1  Devamsızlık genel nedeni: Ailenin göndermemesi |
| İnsan kaynakları verileri | Yönetici sayısı: 2 ( 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı)  Öğretmen Sayısı: 6Yardımcı Personel Sayısı: 2 ( İŞKUR-TYÇP) |
| Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları | %100 |
| Öğrenme ortamı verileri | KULLANIM ALANIBİNA SAYISI  Ana Bina Var  Ek Bina Yok  Kapalı Spor Salonu Yok  Kütüphane 1  Laboratuvar Yok  Sınıf Sayısı 6  İdareci Odası 2  Güvenlik Sistemi Var/Yeterli  Kantin Yok  Yemekhane Yok  İhata Duvarı Var/Yeterli |

#### **İnsan Kaynakları**

**Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı(ORTAOKUL)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çalışanın Ünvanı** | **Norm** |
| Okul /Kurum Müdürü | 0 |
| Müdür Baş Yardımcısı | 0 |
| Müdür Yardımcısı | 1 |
| Atölye ve Bölüm Şefleri | 0 |
| Öğretmenler | 7 |
| Yönetim İşleri ve Büro Memuru | 0 |
| Yardımcı Hizmetler Personeli | 0 |

**Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hizmet Süreleri** | **2024 Yıl İtibarıyla** | |
| **Kişi Sayısı** | % |
| 1-4 Yıl | 5 | 62,5 |
| 5-6 Yıl | 2 | 25 |
| 7-10 Yıl | 0 | 0 |
| 10…..Üzeri | 1 | 12,5 |

#### **İnsan Kaynakları**

**Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı(İLKOKUL)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çalışanın Ünvanı** | **Norm** |
| Okul /Kurum Müdürü | 1 |
| Müdür Baş Yardımcısı | 0 |
| Müdür Yardımcısı | 1 |
| Atölye ve Bölüm Şefleri | 0 |
| Öğretmenler | 5 |
| Yönetim İşleri ve Büro Memuru | 0 |
| Yardımcı Hizmetler Personeli | 0 |

**Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hizmet Süreleri** | **2024 Yıl İtibarıyla** | |
| **Kişi Sayısı** | % |
| 1-4 Yıl | 5 | 71,4 |
| 5-6 Yıl | 0 | 0 |
| 7-10 Yıl | 0 | 0 |
| 10…..Üzeri | 2 | 28,6 |

**Tablo 7. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (2024 Yılı İtibarıyla)( ORTAOKUL)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hizmet Süreleri** | **Branşı** | **Kadın** | **Erkek** | **Hizmet Yılı** | **Toplam** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1-3 Yıl | Din Kültürü  Fen Bilimleri  Beden Eğitimi | 1  1  0 | 0  0  1 | 1  3  2 | 1  1  1 |
| 4-6 Yıl | İngilizce  Matematik  Sosyal Bilgiler | 1  1  0 | 0  0  1 | 4  5  4 | 1  1  1 |
| 7-10 Yıl | Türkçe | 1 | 0 | 8 | 1 |
| 11-15 Yıl | Türkçe | 0 | 1 | 11 | 1 |
| 16-20 |  |  |  |  |  |
| 20 ve üzeri |  |  |  |  |  |

**Tablo 7. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (2024 Yılı İtibarıyla)(İLKOKUL)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hizmet Süreleri** | **Branşı** | **Kadın** | **Erkek** | **Hizmet Yılı** | **Toplam** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1-3 Yıl | Anasınıf Öğretmeni  Sınıf Öğretmeni | 0  2  0 | 1  2 | 2  1-3 yıl | 1  4 |
| 4-6 Yıl |  |  |  |  |  |
| 7-10 Yıl | Sınıf Öğretmeni | 0 | 1 | 10 | 1 |
| 11-15 Yıl |  |  |  |  |  |
| 16-20 |  |  |  |  |  |
| 20 ve üzeri | Sınıf Öğretmeni | 0 | 1 | 23 | 1 |

**Tablo 8. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Görevi** | **Erkek** | **Kadın** | **Eğitim Durumu** | **Hizmet Yılı** | **Toplam** |
| 1 | Memur | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Hizmetli | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | …… |  |  |  |  |  |
| 4 | ……. |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**Tablo 9. Çalışanların Görev Dağılımı (ORTAOKUL)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çalışanın Ünvanı** | **Görevleri** |
| Okul /Kurum Müdürü | Mahmut AÇAR-Okul Müdürü |
| Müdür Baş Yardımcısı | Yok |
| Müdür Yardımcısı | Ferda SAKMAK-Müdür Yardımcısı |
| Atölye ve Bölüm Şefleri | Yok |
| Öğretmenler | Enes SUCULAR- Beden EğitimiÖğretmeni  Ömer AKSOY-Sosyal BilgilerÖğretmeni  Gizem Ezgi DERSE-TürkçeÖğretmeni  Pınar BAŞDİNÇ-Fen BilimleriÖğretmeni  Fatmatüz Zehra ERDEM-MatematikÖğretmeni  Özlem TURSUN ORAK-Din Kültürü ve Ahlak BilgisiÖğretmeni  Özge ÇİMEN-İngilizceÖğretmeni |
| Yönetim İşleri ve Büro Memuru | Yok |
| Yardımcı Hizmetler Personeli | Yok |

**Tablo 9. Çalışanların Görev Dağılımı (İLKOKUL)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çalışanın Ünvanı** | **Görevleri** |
| Okul /Kurum Müdürü | Mahmut AÇAR-Okul Müdürü |
| Müdür Baş Yardımcısı | Yok |
| Müdür Yardımcısı | Serkan ATASEVER-Müdür Yardımcısı |
| Atölye ve Bölüm Şefleri | Yok |
| Öğretmenler | Edanur TONGUR-Anasınıf Öğretmeni  Rıdvan KARADAĞ-Anasınıf Öğretmeni  Ecem ŞENGÜLEÇ-Sınıf Öğretmeni  İdris ARSLANER-Sınıf Öğretmeni  Kübra SAĞLAMEL-Sınıf Öğretmeni  Tahsin OKTAY-Sınıf Öğretmeni |
| Yönetim İşleri ve Büro Memuru | Yok |
| Yardımcı Hizmetler Personeli | Yok |

**Tablo 10. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mevcut Kapasite** | | | | **Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans** | | | | | |
| PsikolojikDanışmanNormSayısı | GörevYapanPsikolojikDanışman Sayısı | İhtiyaçDuyulanPsikolojik DanışmanSayısı | GörüşmeOdasıSayısı | Danışmanlık Hizmeti Alan | | | Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı | | |
| ÖğrenciSayısı | ÖğretmenSayısı | VeliSayısı | ÖğretmenlereYönelik | ÖğrencilereYönelik | VelilereYönelik |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 7 | 15 | 3 | 8 | 5 |

#### **Teknolojik Düzey**

**Tablo 11. Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Araç-Gereçler** | **2021** | **2022** | **2023** | **İhtiyaç** |
| Akıllı Tahta | 9 | 9 | 9 | 0 |
| Masaüstü Bilgisayar | 3 | 3 | 3 | 0 |
| Fotokopi Makinesi | 1 | 1 | 1 | 0 |

**Tablo 12.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fiziki Mekân | **Var** | **Yok** | **Adedi** | **İhtiyaç** | **Açıklama** |
| Öğretmen Çalışma Odası | x |  | 1 | 0 |  |
| Ekipman Odası |  | x |  | 1 |  |
| Kütüphane | x |  | 1 | 0 |  |
| Rehberlik Servisi |  | x |  | 1 |  |
| Resim Odası |  | x |  | 1 |  |
| Müzik Odası |  | x |  | 1 |  |
| Çok Amaçlı Salon |  | x |  | 1 |  |
| Spor Salonu |  | x |  | 1 |  |

#### **Mali Kaynaklar**

**Tablo 13. Kaynak Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynaklar** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| Genel Bütçe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Okul Aile Birliği | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Özel İdare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kira Gelirleri | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Döner Sermaye | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dış Kaynak/Projeler | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diğer | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOPLAM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Tablo 14. Harcama Kalemler**

|  |  |
| --- | --- |
| **Harcama Kalemi** | **Çeşitleri** |
| Onarım | Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü  küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri |
| Sosyal-sportif faaliyetler | Etkinlikler ile ilgili giderler |
| Temizlik | Temizlik malzemeleri alımı |
| İletişim | Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri |
| Kırtasiye | Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri |

**Tablo 15. Gelir-Gider Tablosu(ORTAOKUL)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YILLAR** | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
| **HARCAMA KALEMLERİ** | **GELİR** | **GİDER** | **GELİR** | **GİDER** | **GELİR** | **GİDER** |
| Temizlik | 0  0  0  0  0  0  0  0  0 | 0 | 17400  0  0  10000  0  0  7200  34600 | 17400 | 16800  0  0  0  0  0  9100  25900 | 16800 |
| Küçük Onarım | 0 | 0 | 0 |
| Bilgisayar Harcamaları | 0 | 0 | 0 |
| Büro Makinaları Harcamaları | 0 | 10000 | 0 |
| Telefon | 0 | 0 | 0 |
| Sosyal Faaliyetler | 0 | 0 | 0 |
| Kırtasiye | 0 | 7200 | 9100 |
| GENEL | 0 | 34600 | 25900 |

**Tablo 15. Gelir-Gider Tablosu(İLKOKUL)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YILLAR** | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
| **HARCAMA KALEMLERİ** | **GELİR** | **GİDER** | **GELİR** | **GİDER** | **GELİR** | **GİDER** |
| Temizlik | 0  0  0  0  0  0  0  0  0 | 0 | 23.900,00  15.000,00  0  0  0  0  8.700,00  47.600,00 | 23.446,80 | 40.600,00  55.000,00  0  0  0  0  22.700,00  118.300,00 | 40.537,20 |
| Küçük Onarım | 0 | 14.953,40 | 54.900,00 |
| Bilgisayar Harcamaları | 0 | 0 | 0 |
| Büro Makinaları Harcamaları | 0 | 0 | 0 |
| Telefon | 0 | 0 | 0 |
| Sosyal Faaliyetler | 0 | 0 | 0 |
| Kırtasiye | 0 | 8.657,28 | 22.605,00 |
| GENEL | 0 | 47.057,48 | 118.042,20 |

#### **İstatistiki Veriler (ORTAOKUL)**

Öğrenci Sayısı : 93

Öğretmen Sayısı: 7

Erkek Öğrenci Sayısı: 45

Kız Öğrenci Sayısı : 48

Ortalama Sınıf Mevcudu: 23

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:13

Kaynaştırma Öğrenci Sayısı: 4

Destek Eğitim Odasından Yararlanan Öğrenci Sayısı: 1 ( Matematik)

Sınıfı Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı: 90

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı : 3 (Sürekli Devamsız)

Sosyal Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayısı : 90

Sosyal Faaliyetlere Katılan Öğretmen Sayısı : 7

Öğrencilerin Devamsızlık Ortalaması: 4 gün

Önceki Yıldan Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı : 3

Bu Yıl Sürekli Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı: 3

Okulda Kurulan Sosyal Kulüp Sayısı: 7

Okula Ulaşım: Servisle

Sınıf Sayısı: 4

Müdür Yardımcısı Odası: 1

Öğretmenler Odası: 1

Kütütphane : 1

Kütüphanede Bulunan Kitap Sayısı :500

Isınma : Kalorifer

Yangın Tüpü:4

Akıllı Tahta :4

Projeksiyon:2

Masaüstü Bilgisayar:1

#### **İstatistiki Veriler (İLKOKUL)**

Öğrenci Sayısı : 136

Öğretmen Sayısı: 6

Erkek Öğrenci Sayısı: 66

Kız Öğrenci Sayısı : 70

Ortalama Sınıf Mevcudu: 23

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:23

Kaynaştırma Öğrenci Sayısı: 6

Destek Eğitim Odasından Yararlanan Öğrenci Sayısı: 2

Sınıfı Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı: 134

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı : 2 (VELİ İSTEĞİ)

Sosyal Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayısı : 100

Sosyal Faaliyetlere Katılan Öğretmen Sayısı : 5

Öğrencilerin Devamsızlık Ortalaması: 4 gün

Önceki Yıldan Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı : 2

Bu Yıl Sürekli Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı: 1

Okulda Kurulan Sosyal Kulüp Sayısı: 4

Okula Ulaşım: Servisle

Sınıf Sayısı: 6

Müdür Yardımcısı Odası: 1

Öğretmenler Odası: 1

Kütütphane : 1

Kütüphanede Bulunan Kitap Sayısı :500

Isınma : Kalorifer

Yangın Tüpü:4

Akıllı Tahta :5

Projeksiyon:2

Masaüstü Bilgisayar1

* 1. **ÇEVRE ANALİZİ ( PESTLE )**

**Tablo 16. PESTLE Analiz Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Politik-Yasal etkenler** | **Ekonomik etkenler** |
| Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,  Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,  Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,  Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,  Okul/kurum çevresindeki politik durum. | Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,  İş kapasitesi,  Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,  Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,  Tasarruf sağlama imkânları,  İşsizlik durumu,  Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,  Kullanılabilir bütçe |
| **Sosyokültürel etkenler** | **Teknolojik etkenler** |
| Kariyer beklentileri,  Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,  Aileler arası anlaşmazlıklar  Aile yapısındaki değişmeler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),  Nüfus artışı,  Göç,  Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,  Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),  Beslenme alışkanlıkları,  Değerler, mesleki etik kuralları vb. | Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu  e- Devlet uygulamaları,  Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,  Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar  Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,  Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,  Teknoloji alanındaki gelişmeler  Teknolojinin eğitimde kullanımı |
| **Çevresel Etkenler** | |
| Hava ve su kirlenmesi,  Toprak yapısı,  Bitki örtüsü,  Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,  Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,  Doğal afetler | |

### **GZFT Analizi**

**Tablo 17. GZFT Listesi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| İç Çevre | | Dış Çevre | |
| Güçlü Yönler | Zayıf Yönler | Fırsatlar | Tehditler |
| * **Öğrenci velilerinineğitim faaliyetlerineönemveriyorolması** * **İlçeMilliEğitimvediğer okullar ile güçlüiletişiminolması** * **Müdürlüğümüzfaaliyetlerininmevzuatauygunolarakyapılması** * **Bilgi edinme, halklailişkiler sürecininmevzuatın belirlediğiyasal süredegerçekleşmesi** * **İlçe ve okul/kurumdüzeyinde iletişim veyazışmalarınzamanındagerçekleşmesi** * **Yöneticigörevlendirmelerininyapılmışolması** * **Öğrencidevamoranlarının yüksekolması** | * **Bağımsız binanın olmaması** * **Öğrenci velilerinineğitimdekalite”kavramını, merkezisınavbaşarısıolarakalgılaması** * **Öğrencivelilerinineğitimcilere yönelikmüdahale alanlarınınfazla olması,eğitimcilerde mentalyorgunluğa nedenolması** * **Eğitim faaliyetleri Ar-Ge çalışmaları içinkaynakbulmazorluğu** * **Yerel maddi destekbulmakta yaşanangüçlükler** * **Bilimsel, teknolojiktemalıçalışmalariçinmaddikaynaktemininde güçlükyaşanması** * **Okul-Aile Birliğininetkinişletilememesi,işve işlemlerin okulyönetiminceyüklenilmesi** * **Yönetici veöğretmenlerinkişiselvemesleki yeterlilikkapsamında eğitimihtiyacı** * **PerformansDeğerlendirmeSisteminineksikliği**   **Okulumuz önündebulunancaddedearaçlarınhızlarını düşürecekengellerinbulunmaması** | * **Müdürlüğümüzünöğretmen, yönetici vepersonel normu dolulukoranınınyüksekolması** * **İşsizlik oranlarınınTürkiyeortalamasınınaltında olması** * **Kadın-erkeknüfusdağılımının yakındeğerdeolması,** * **Gelenek ve görenekbakımındanzenginbirtarihi geçmişe sahipolması** * **Branş öğretmeniihtiyacının minimumdüzeydeolması** * **İlçemizin antik tarih,yakın tarih dönemimekânları, tarihi,turistik mekânlar veörenyerleribakımındanzengin olması** * **Eğitimciler tarafındantercih edilen bir ilolması** | * **Yerelyönetimlerinsiyasikaygıları ile eğitimçalışmalarına destekvermedekiçekinceleri** * **Öğretmenlerinkurumdaçalışma süreleri** * **Mesleki Eğitimi geliştirmekapsamında ortakprotokollerde, mevzuattankaynaklananzorunlulukileözel sektörün işleyiş sistemiarasındakiuyumsuzluk** * **Ekonomik gelirdüzeyinin Türkiyeortalamasının altında olması** * **Yerel maddi destekbulmakta yaşanangüçlükler** * **Genç nüfusun azalması** * **İş kaygısı nedeniylevelilerin eğitimfaaliyetlerine katılımoranlarınındüşükolması** * **Bilimsel,teknolojiktemalıçalışmalar için maddikaynak temininde güçlükyaşanması** * **Tarım arazilerinin maddikaygı ile inşaat sektörüneaktarılması** * **İlin verdiği göç oranının,aldığı göç oranından fazlaolması** |

## **GELECEĞE BAKIŞ**

### **Misyon**

***TürkMilleti´ninmillivemanevideğerleriniyaşayansağlıklı,hoşgörülü,çalışkan,kendinegüvenen,mutlu,üretken,bulunduğutoplumafaydalıişleryapanbireyleryetiştirmek.***

### **Vizyon**

***Öğrencibaşarıvedavranışlarıileçevresindeörnekteşkiledenbirkurumolmak.***

### **Temel Değerler**

* + - ***İşbirliğiiçindeveekipruhuylaçalışmak***
    - ***Aklavebilimeönemvermek.***
    - ***Kaliteveçalışmadantavizvermemek***
    - ***Çevreyeveçevreninkorunmasındahassasiyetgöstermek***
    - ***Öğrencilerimizinherbiriniayrıayrıgörerekonlarınbireyselçabalarınıdesteklemek,***
    - ***Öğrencilerimizin,yaratıcıvesorgulayıcıdüşünmebecerisinikazanmalarınısağlamak,***
    - ***Öğrencilerimizin, etkin ve verimli çalışma alışkanlığıkazanmasındaonlararehberliketmek,***
    - ***Öğrencilerimizin,paylaşımcıveişbirliğiileçalışmayıesasalanyöntemlerkullanmalarınısağlamak.***
    - ***Öğrencilerimizebilgiyeerişimaraçlarınıkullanmaolanaklarınısunmak.***
    - ***Okul-aileişbirliğiniönemseyerek,çocukeğitimindeaileninveokulunbirlikteçalışmasınısağla***

## **AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

### **Amaçlar, Hedefler**

|  |  |
| --- | --- |
| **AMAÇ1(A1)** | Eğitimveöğretimeerişimoranlarınıartırarakeğitimkurumlarınınhedefkitlesinioluşturanherbireye ulaşmak |
| **Hedef1.1(H1.1)** | Ortaokuleğitimkurumlarında okullaşmaoranlarınıplandönemisonunakadar  %99,8’eçıkarmak |
| **Hedef1.2(H1.2)** | Özeleğitimverehberliğeihtiyaçduyanöğrencilerin%100'üneulaşarak,eğitimverehberlikgereksinimlerinikarşılamak |
|  |  |
| **AMAÇ2(A2)** | Eğitimveöğretimfaaliyetlerindeortayaçıkansorunlarıprojetabanlıyöntemlerleçözümeulaştırmakve21.yüzyılbecerileriilebütünleşikkalitelieğitimhizmetisunmak |
| **Hedef2.1(H2.1)** | 2028yılınakadarheröğrencimizinyerel,ulusalveuluslararasıdüzeydeprojetabanlıbilimsel,teknolojikçalışmalardanenaz1’ineaktifkatılımınısağlamak |
| **Hedef2.2(H2.2)** | EBAkullananöğrencioranlarını%100'e,EBAkullananöğretmenoranlarını%100'esabitlemek |
| **Hedef2.3(H2.3)** | Öğrencilerimizinsosyalveduyuşsalgereksinimlerinikarşılamaküzerehereğitim-öğretimkademesindeenaz1faaliyetekatılımlarınısağlamak |
| **Hedef2.4(H2.4)** | Öğretmenveyöneticilerimizinmeslekigelişimtaleplerinideğerlendirerekheryöneticiveöğretmenimizinplandönemininheryılındaen az1hizmetiçieğitimfaaliyetinekatılımınısağlamak |
| **Hedef2.5(H2.5)** | Merkezisistemsınavlarınınöncesindevesonrasındasınavlarakatılanöğrencilerimizineğitim,rehberlikvedanışmanlıkihtiyacınıkarşılamak,ilgiveyeteneklerineuygunolarakalan,bölümvemeslekseçimindeyöneltmeveyönlendirmeçalışmalarıyapmak |
|  |  |
| **AMAÇ3(A3)** | Eğitimkurumlarınınkapasitesinivedonanımaltyapısını,genelveözelihtiyaçlarıkarşılayacakniteliktegeliştirmek |
| **Hedef3.1(H3.1)** | Güvenlivesosyalbirokulortamıoluşturmakiçinözelgruplarınihtiyaçlarını dadikkatealarakfizikselortamlarıngüvenlikvehijyenstandartlarını%100’eçıkarmak |
| **Hedef3.2(H3.2)** | KurumaCİMER vebenzeri yollarlayapılanşikayet  sayısını0’datutmak. |

### **Performans Göstergeleri (İLK/ORTAOKUL)**

**Amaç1(A1)** Eğitim ve öğretime erişim oranlarını artırarak eğitim kurumlarının hedef kitlesinioluşturanher bireye ulaşmak

**Hedef1.1(H1.1)**Eğitimkurumlarındaokullaşmaoranlarınıplandönemi sonunakadar

%99,8’eçıkarmak

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEDEFEİLİŞKİNGÖSTERGELER** | | | | |
| **Sıra** | **Gösterge** | **Mevcut(2024)** | **Hedef(2028)** | **SorumluBirim** |
| **PG1.1.1** | Netokullaşmaoranı | 100 | 100 | Okulİdaresive  Öğretmenler |
| **PG1.1.2** | 7günve üzeriözürsüzdevamsızlıkoranı | 15 | 0 | Okulİdaresi  ,Öğretmenlerveveliler |
| **PG1.1.3** | Süreklidevamsızöğrencioranı | 2,4 | 0 | Okulİdaresive  Öğretmenler |
| **PG1.1.4** | Sınıftekrarıyapanöğrencioranı | 2,4 | 0 | OkulİdaresiveÖğretmenler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A1** | Eğitimveöğretimeerişimoranlarınıartırarakeğitimkurumlarınınhedefkitlesini  oluşturanherbireyeulaşmak | | | | | | | | |
| **H1.1** | Eğitimkurumlarındaokullaşmaoranlarınıplandönemisonunakadar  %100’esabitlemek. | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | **HedefeEtkisi(%)** | **2024**  **(MEVCUT)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzlemeSıklığı** | **RaporlamaSıklığı** |
| **PG1.1.1** | 40 | 100 |  |  |  |  | 100 | 6 ay | 6 ay |
| **PG1.1.2** | 40 | 15 | 35 | 25 | 15 | 5 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG1.1.3** | 10 | 2,4 | 2,4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG1.1.4** | 10 | 2,4 | 2,4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **SorumluBirim** | OkulİdaresiveÖğretmenler | | | | | | | | |
| **İşb.Yap.Birim(ler)** | İlçeMilliEğitimveİlçeVat.VeNüf.İşleriMüd.,YerelYöneticiler | | | | | | | | |
| **Riskler** | Veliiletişimveadresbilgilerineulaşılamaması | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | Kurumlarve kişilerarasıişbirliğiile hedefgrubaulaşımınsağlanması | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** | 0 | | | | | | | | |
| **Tespitler** | Eğitimeerişimleilgiliproblemleriletişiminkoordinesindeyaşananaksaklıklardanmeydanagelmektedir. | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Veliadresbilgilerideğiştiğindeeğernüfusmüdürlüklerindedeğişiklikkaydıyapıldıysa e okul üzerinden güncelleme yapma yolu iledeğişikliğe  ulaşılabilmektedir.Fakatnüfusmüdürlüklerinebildirilmeyenadresdeğişimlerindeyerelkaynaklarla işbirliğine ihtiyaç vardır. | | | | | | | | |

**22**

**Amaç1(A1)** Eğitimveöğretimeerişimoranlarınıartırarak eğitimkurumlarının hedefkitlesinioluşturanher bireye ulaşmak

**Hedef 1.2(H1.2)** Özeleğitimverehberliğeihtiyaçduyanöğrencilerin%100'üneulaşarak,eğitimverehberlikgereksinimlerinikarşılamak

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEDEFEİLİŞKİNGÖSTERGELER** | | | | |
| **Sıra** | **Gösterge** | **Mevcut(2024)** | **Hedef(2028)** | **SorumluBirim** |
| **PG1.2.1** | ÖzelEğitimSınıfıSayısı(Toplam) | 0 | 1 | Okulİdaresive  Öğretmenler |
| **PG1.2.2** | DestekOdasıSayısı(Toplam) | 3 | 3 | Okulİdaresive  Öğretmenler |
| **PG1.2.3** | Özeleğitimkapsamındatanılanmışöğrencisayısı  (Toplam) | 10 | 10 | Okulİdaresive  Öğretmenler,RAM |
| **PG1.2.4** | Resmiözeleğitimkurumlarındanyararlananöğrenci  sayısı(Toplam) | 10 | 10 | Okulİdaresive  Öğretmenler,RAM |
| **PG1.2.5** | Evdeeğitimalanöğrencisayısı | 1 | 1 | Okulİdaresive  Öğretmenler,RAM |
| **PG1.2.6** | Okullardarehberlikservisindenfaydalananöğrencisayısı | 240 | 240 | Okulİdaresive  Öğretmenler |
| **PG1.2.7** | Okullardarehberlikservisindenfaydalananvelisayısı | 40 | 60 | Okulİdaresive  Öğretmenler |
| **PG1.2.8** | Velilereyönelikdüzenlenenfaaliyetsayısı(kurs,seminer,eğitim,proje çalışmaları vb.) | 3 | 8 | Okul İdaresi,Öğretmenlerve  Öğrenciler |
| **PG1.2.9** | Velilereyönelikdüzenlenenfaaliyetlerekatılan velioranı | %15 | %70 | Okulİdaresi,  Öğretmenler |
| **PG1.2.10** | TBM(TürkiyeBağımlılıklaMücadele)Programıkapsamındaeğitimverilen öğrencisayısı | 130 | 190 | Okul İdaresi,Öğretmenler |
| **PG1.2.11** | TBM(TürkiyeBağımlılıklaMücadele)Programı  kapsamındaeğitimverilenöğretmensayısı | 12 | 12 | Okulİdaresi,  Öğretmenler |
| **PG1.2.12** | TBM(TürkiyeBağımlılıklaMücadele)Programı  kapsamındaeğitimverilen yardımcıpersonelsayısı | 0 | 0 | Okulİdaresi,  Öğretmenler |
| **PG1.2.13** | TBM(TürkiyeBağımlılıklaMücadele)Programıkapsamındaeğitimverilenvelisayısı | 40 | 80 | Okul İdaresi,Öğretmenlerve  Öğrenciler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A1** | Eğitimveöğretimeerişimoranlarınıartırarakeğitimkurumlarınınhedefkitlesini  oluşturanherbireyeulaşmak | | | | | | | | |
| **H1.2** | Özeleğitimeverehberliğeihtiyaçduyanöğrencilerin%100'üneulaşarak,eğitimverehberlikgereksinimlerinikarşılamak | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | **HedefeEtkisi(%)** | **2024**  **(MEVCUT)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzlemeSıklığı** | **RaporlamaSıklığı** |
| **PG1.2.1** | 25 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 ay | 6 ay |
| **PG1.2.2** | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 ay | 6 ay |
| **PG1.2.3** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 6 ay | 6 ay |
| **PG1.2.4** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 6 ay | 6 ay |
| **PG1.2.5** | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 ay | 6 ay |
| **PG1.2.6** | 0 | 240 | 240 | 240 | 240 | 240 | 240 | 6 ay | 6 ay |
| **PG1.2.7** | 0 | 40 | 40 | 42 | 48 | 54 | 60 | 6 ay | 6 ay |
| **PG1.2.8** | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 6 ay | 6 ay |
| **PG1.2.9** | 10 | 15 | 15 | 20 | 25 | 40 | 70 | 6 ay | 6 ay |
| **PG1.2.10** | 5 | 130 | 130 | 140 | 160 | 175 | 190 | 6 ay | 6 ay |
| **PG1.2.11** | 5 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 6 ay | 6 ay |
| **PG1.2.12** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG1.2.13** | 5 | 40 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 6 ay | 6 ay |
| **SorumluBirim** |  | | | | | | | | |
| **İşb.Yap.Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** | “Özeleğitim”kavramıileilgiliönyargılar  VelilerinözeleğitimöğrencilerineyönelikçalışmalarıreddetmesiBağımlılıksorunuolanöğrencivevelilerinifşaolmakaygıları | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | Velibilgilendirme vefarkındalıkeğitimleriyoluileönyargılarıyıkmak | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** | 0 | | | | | | | | |
| **Tespitler** | ÖzelEğitimileilgilivelilerdeönyargıveduyarsızlıkmevcuttur. | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | RAMvediğerokullardanrehberöğretmenvedanışmandesteğininyapılması. | | | | | | | | |

**23**

**Amaç2(A2)** Eğitimveöğretimfaaliyetlerindeortayaçıkansorunlarıprojetabanlıyöntemlerleçözümeulaştırmakve

21.yüzyılbecerileriilebütünleşikkalitelieğitimhizmetisunmak

**Hedef 2.1 (H2.1)** 2028 yılınakadar her öğrencimizin yerel,ulusalve uluslar arası düzeydeprojetabanlıbilimsel, teknolojikçalışmalardan en az 1’ine aktifkatılımınısağlamak

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEDEFEİLİŞKİNGÖSTERGELER** | | | | |
| Sıra | Gösterge | Mevcut(2024) | **Hedef(2028)** | **Sorumlu**  **Birim** |
| PG2.1.1 | TÜBİTAK4004başvurusayısı | 0 | 0 |  |
| PG2.1.2 | TÜBİTAK4004kabulsayısı | 0 | 0 |  |
| PG2.1.3 | TÜBİTAK4005başvurusayısı | 0 | 0 |  |
| PG2.1.4 | TÜBİTAK4005kabulsayısı | 0 | 0 |  |
| PG2.1.5 | TÜBİTAK4006başvu rusayısı | 0 | 5 | Okulİdaresi,Öğretmenlerve  Öğrenciler |
| PG2.1.6 | TÜBİTAK4006kabulsayısı | 0 | 5 | Okulİdaresi  veÖğretmenler |
| PG2.1.7 | TÜBİTAK4007başvu rusayısı | 0 | 0 |  |
| PG2.1.8 | TÜBİTAK4007kabulsayısı | 0 | 0 |  |
| PG2.1.9 | AvrupaKomisyonuTarafındanAçılanTeklifÇağrılarınaBaşvuruSayısı | 0 | 0 |  |
| PG2.1.10 | Uluslararası(diğer)projelere/yarışmalarayapılanbaşvurusayısı | 0 | 0 |  |
| PG2.1.11 | Ulusal(diğer)projelere/yarışmalarayapılanbaşvurusayısı | 0 | 0 |  |
| PG2.1.12 | Uluslararası(diğer)projelerde/yarışmalardadereceeldeedilenbaşvurusayısı | 0 | 0 |  |
| PG2.1.13 | Ulusal(diğer)projelerde/yarışmalardadereceeldeedilenbaşvurusayısı | 0 | 1 |  |
| PG2.1.14 | Erasmus+Programlarına/ProjelerineKatılanÖğretmenSayısı | 0 | 1 |  |
| PG2.1.15 | Erasmus+ArasıHareketlilikProgramlarına/ProjelerineKatılanÖğrenciSayısı | 0 | 1 |  |
| PG2.1.16 | Erasmus+ArasıHareketlilikProgramlarına/ProjelerineKatılanYöneticiSayısı | 0 | 1 |  |
| PG2.1.17 | Erasmus+bilgilendirmetoplantılarına/eğitimlerinekatılanöğretmensayısı | 0 | 1 |  |
| PG2.1.18 | Erasmus+bilgilendirmetoplantılarına/eğitimlerinekatılanyöneticisayısı | 0 | 1 |  |
| PG2.1.19 | E-twinningportalınakayıtlıöğretmensayısı | 2 | 7 |  |
| PG2.1.20 | E-twinningportalındayürütülenprojesayısı | 1 | 3 |  |
| PG2.1.21 | E-twinninbilgilendirmetoplantılarına/eğitimlerinekatılanöğretmensayısı | 1 | 3 |  |
| PG2.1.22 | E-twinningbilgilendirmetoplantılarına/eğitimlerinekatılanyöneticisayısı | 1 | 2 |  |
| PG2.1.23 | Müdürlükbünyesindeyereldüzeydeyürütülenprojesayısı | 0 | 0 |  |
| PG2.1.24 | Yerel/bölgesel/bakanlıkprojelerikonusundaeğitimalanyöneticisayısı | 0 | 0 |  |
| PG2.1.25 | Yerel/bölgesel/bakanlıkprojelerikonusundaeğitimalanöğretmensayısı | 1 | 7 |  |
| PG2.1.26 | Bakanlıkprojelerine(EğitimdeYenilikçilikÖdüllerivb.)başvurusayısı | 0 | 0 |  |
| PG2.1.27 | Bilimselveteknolojikçalışmalarkapsamındadüzenlenen(şenlik,sergi,  yarışma)faaliyetsayısı | 0 | 0 |  |
| PG2.1.28 | STEMEğitimiçalışmalarıkapsamındadüzenleneneğitimfaaliyetlerinden  (seminer,kurs,konferansvb.)yararlananpersonelsayısı | 0 | 0 |  |
| PG2.1.29 | STEMEğitimMerkezlerindenyararlananöğrencisayısı | 0 | 0 |  |
| PG2.1.30 | AçılanSTEMAtölyesisayısı | 0 | 0 |  |

**24**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A2** | Eğitimveöğretimfaaliyetlerindeortayaçıkansorunlarıprojetabanlıyöntemlerleçözümeulaştırmakve 21.yüzyılbecerileriilebütünleşikkalitelieğitimhizmetisunmak | | | | | | | | |
| **H2.1** | 2028yılınakadarheröğrencimizinyerel,ulusalveuluslararasıdüzeydeprojetabanlıbilimsel,teknolojikçalışmalardanenaz1’ine aktifkatılımınısağlamak | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | **Hedefe**  **Etkisi(%)** | **2024**  **(MEVCUT**  **)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme**  **Sıklığı** | **Raporlama**  **Sıklığı** |
| **PG2.1.1** | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.2** | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.3** | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.4** | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.5** | 10 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.6** | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.7** | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.8** | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.9** | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.10** | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.11** | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.12** | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.13** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.14** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.15** | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.16** | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.17** | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.18** | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.19** | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.20** | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.21** | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.22** | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.23** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.24** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.25** | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 7 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.26** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.27** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.28** | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.29** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.1.30** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **SorumluBirim** |  | | | | | | | | |
| **İşb. Yap.Birim(ler)** | İlveİlçeARGEBölümleri | | | | | | | | |
| **Riskler** | AB FonlarındayapılmasımuhtemelkısıtlamalarTÜBİTAKFonlarındayapılmasımuhtemelkısıtlamalar | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | OkulAileBirliğiveÇevreseletmenlerisürecedahilederekolasırisklerekarşıbağımsızbütçeleroluşturarakbilimselçalışmalaradevametmek.  Öğrencileringirişimcilikmaliyetinisıfırlamak. | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** | 15.000 | | | | | | | | |
| **Tespitler** | Bilimselçalışmalardafinansalyetersizlikolduğugörülmüştür. | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Bilimselçalışmalarayönelikzaman,eğitimvefinansdesteğineihtiyaçvardır. | | | | | | | | |

**25**

**Amaç2(A2)** Eğitimveöğretimfaaliyetlerindeortayaçıkansorunlarıprojetabanlıyöntemlerleçözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmetisunmak

**Hedef 2.2 (H2.2)** EBA kullanan öğrenci oranlarını %100'e, EBA kullanan öğretmen oranlarını % 100'eçıkarmak

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEDEFEİLİŞKİNGÖSTERGELER** | | | | |
| **Sıra** | **Gösterge** | **Mevcut(2024)** | **Hedef(2028)** | **Sorumlu**  **Birim** |
| **PG2.2.1** | FATİHProjesikapsamındaeğitmenlerinverdiği  kurslarakatılanöğretmensayısı | 0 | 12 | Okulİdaresive  Öğretmenler |
| **PG2.2.2** | EBAkullanan öğretmen oranı | 6 | 12 | Okulİdaresive  Öğretmenler |
| **PG2.2.3** | EBAkullanan öğrencioranı | 110 | 220 | Okul İdaresi veÖğretmenler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A2** | Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerleçözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmetisunmak | | | | | | | | |
| **H2.2** | EBA kullanan öğrenci oranlarını %100'e, EBA kullanan öğretmen oranlarını %100'eçıkarmak | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | **HedefeEtkisi(%)** | **2024**  **(MEVCUT)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzlemeSıklığı** | **RaporlamaSıklığı** |
| **PG2.2.1** | 30 | 0 | 2 | 4 | 6 | 10 | 12 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.2.2** | 30 | %50 | 50 | 65 | 80 | 90 | 100 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.2.3** | 40 | %50 | 50 | 78 | 87 | 93 | 100 | 6 ay | 6 ay |
| **SorumluBirim** | OkulİdaresiveÖğretmenler | | | | | | | | |
| **İşb. Yap.Birim(ler)** | İlçeMEMBilgiİşlemveEğitimTeknolojileri | | | | | | | | |
| **Riskler** | Heröğrencininevindeinternetaltyapısıolmaması  Teknolojininkullanımıkonusundabilgidüzeyinindüşükolması | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | Akıllıtelefonuygulamalarıyoluylasisteme girişinvelilerkontrolündesağlanması.  Okulteknolojikaltyapısınıngüncellenmesi | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** | 0 | | | | | | | | |
| **Tespitler** | Akıllıtelefonuygulamalarıyoluilesistemeerişinsağlandığıgörülmüştür | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Veliveöğrencilereakıllıtelefonyoluilesistemeerişiminsapğlanmasıyolundabilinçlendirmefaaliyetleriyapılmasınaihtiyaçvardır. | | | | | | | | |

**26**

**Amaç2(A2)** Eğitimveöğretimfaaliyetlerindeortayaçıkansorunlarıprojetabanlıyöntemlerleçözümeulaştırmak ve 21. Yüzyılbecerileriilebütünleşikkalitelieğitimhizmetisunmak

**Hedef2.3(H2.3)** Öğrencilerimizin sosyal ve duyuşsal gereksinimlerini karşılamak üzere her eğitim-öğretim kademesinde en az 1 faaliyetekatılımlarını sağlamak

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEDEFEİLİŞKİNGÖSTERGELER** | | | | |
| **Sıra** | **Gösterge** | **Mevcut(2024)** | **Hedef(2028)** | **SorumluBirim** |
| **PG2.3.1** | Sanat,bilim,kültürvesporalanlarındanbirindeen  azbirfaaliyetekatılanöğrencioranı | %40 | %100 | Okulİdaresive  Öğretmenler |
| **PG2.3.2** | Evinde/işyerindeziyaretedilenöğrenci/velioranı | %50 | %100 | Okulİdaresive  Öğretmenler |
| **PG2.3.3** | Öğrencibaşınaokunankitapsayısı | 7 | 20 | Okulİdaresive  Öğretmenler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A2** | Eğitimveöğretimfaaliyetlerindeortayaçıkansorunlarıprojetabanlıyöntemlerleçözümeulaştırmakve21.Yüzyılbecerileriilebütünleşikkalitelieğitimhizmetisunmak | | | | | | | | |
| **H2.3** | Öğrencilerimizinsosyalveduyuşsalgereksinimlerinikarşılamak üzere her eğitim-  Öğretimkademesindeenaz1faaliyetekatılımlarınısağlamak | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | **HedefeEtkisi(%)** | **2024(MEVCUT)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzleme**  **Sıklığı** | **Raporlama**  **Sıklığı** |
| **PG2.3.1** | 40 | 40 | 40 | 50 | 60 | 75 | 100 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.3.2** | 20 | 50 | 50 | 70 | 80 | 90 | 100 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.3.3** | 40 | 7 | 9 | 12 | 14 | 16 | 20 | 6 ay | 6 ay |
| **SorumluBirim** | OkulİdaresiveÖğretmenler | | | | | | | | |
| **İşb.Yap.Birim(ler)** | OkulAileBirliği | | | | | | | | |
| **Riskler** | “EğitimdeBaşarı”kavramındanyalnızcaakademikbaşarınınanlaşılması  Eğitimcilerinyerelveulusaldüzeydeyürütülençalışmalaragönüllüolarakyeterlidestekvermemesi Sosyal, kültürelvesportiffaaliyetlerleilgilikurumlardaveritoplanamaması | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | Akademikbaşarınınsosyal,kültürelvesportifetkinliklerledesteklenmesi  Okulidaresiveöğretmenlerinsosyal,kültürelvesportifetkinliklerekatılımkonusundaistekliolmasısosyal, kültürelvesportifetkinliklereyönelikistatistikselraporlarınhazırlanması | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** | 10.000 | | | | | | | | |
| **Tespitler** | Okulumuzdasosyal,kültürelvesportifetkinliklereyönelikçalışmalarınolduğugörülmüştür.  Okulumuzdasosyal,kültürelvesportifetkinliklereyönelikyarışmalarakatılımolduğugörülmüştür. | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Okulveokuldışıetkinliklereyönelikfinansdesteğineihtiyaçvardır. | | | | | | | | |

**27**

**Amaç2 (A2)** Eğitimveöğretimfaaliyetlerindeortayaçıkansorunlarıprojetabanlıyöntemlerleçözümeulaştırmakve

21.yüzyılbecerileriilebütünleşikkalitelieğitimhizmetisunmak

**Hedef2.4 (H2.4)** Öğretmenveyöneticilerimizinmeslekigelişimtaleplerinideğerlendirerekheryöneticiveöğretmenimizinplandöneminin her yılındaenaz1hizmetiçieğitimfaaliyetinekatılımını sağlamak

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEDEFEİLİŞKİNGÖSTERGELER** | | | | |
| **Sıra** | **Gösterge** | **Mevcut(2024)** | **Hedef(2028)** | **SorumluBirim** |
| **PG 2.4.1** | Öğretmenlerimizeyönelik,kurumunistektebulunduğuhizmetiçieğitimfaaliyeti(kurs,seminervb.)sayısı | 2 | 5 | Okul İdaresi veÖğretmenler |
| **PG 2.4.2** | Yöneticilerimizeyönelik, kurumunistekte  bulunduğuhizmetiçieğitimfaaliyeti(kurs,seminervb.)sayısı | 2 | 10 | Okulİdaresi,İl  veİlçeMEM |
| **PG 2.4.3** | Hizmetiçieğitimfaaliyetlerinidevamsızlıksebebiyletamamlayamayan öğretmen sayısı | 0 | 0 | Okulİdaresi |
| **PG 2.4.4** | Hizmetiçi eğitim faaliyetlerini devamsızlık sebebiyletamamlayamayanyöneticisayısı | 0 | 0 | Okulİdaresi |
| **PG 2.4.5** | Yardımcıpersonelsayısı(OkulAileBirliğiaidatları,  bağışlar) | 0 | 0 | Okulİdaresi |
| **PG 2.4.6** | Disiplincezasıalanyöneticisayısı | 0 | 0 | Okulİdaresi |
| **PG 2.4.7** | Disiplincezasıalanöğretmensayısı | 0 | 0 | Okulİdaresi |
| **PG 2.4.8** | Disiplincezasıalanpersonelsayısı | 0 | 0 | Okulİdaresi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A2** | Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunlarıproje tabanlıyöntemlerleçözümeulaştırmakve21.yüzyılbecerileriilebütünleşikkalitelieğitimhizmetisunmak | | | | | | | | |
| **H2.4** | Öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişim taleplerini değerlendirerek her yöneticive öğretmenimizin plan döneminin her yılında en az 1 hizmetiçi eğitim faaliyetinekatılımınısağlamak | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | **HedefeEtkisi(%)** | **2024**  **(MEVCUT)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzlemeSıklığı** | **RaporlamaSıklığı** |
| **PG2.4.1** | 30 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.4.2** | 30 | 2 | 2 | 6 | 7 | 8 | 10 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.4.3** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.4.4** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.4.5** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.4.6** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.4.7** | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.4.8** | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **SorumluBirim** | OkulİdaresiveÖğretmenler | | | | | | | | |
| **İşb.Yap.Birim(ler)** | OkulAileBirlği,İlveİlçeMem | | | | | | | | |
| **Riskler** | Öğretmenve yöneticilerineğitimfaaliyetlerinde gönüllüolmaması | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | Öğretmenveyöneticilerinfaaliyetlere gönüllükatılımınınsağlanmasıiçin  faaliyetlerinbirlikteplanlanması | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** | 0 | | | | | | | | |
| **Tespitler** | Faaliyetlerinbelirlenmesindekiişbirliğifaaliyetleregönüllükatılımısağladığı  görülmüştür | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Faaliyetlerinzamanplanlanmasınındaisteklilertarafındanyapılmasıihtiyacıvardır. | | | | | | | | |

**28**

**Amaç2 (A2)** Eğitimveöğretimfaaliyetlerindeortayaçıkansorunlarıprojetabanlıyöntemlerleçözümeulaştırmakve 21. yüzyılbecerileri ilebütünleşikkalitelieğitimhizmetisunmak

**Hedef2.5 (H2.5)** Merkezi sistem sınavlarının öncesinde ve sonrasında sınavlara katılan tüm öğrencilerimizineğitim,rehberlik ve danışmanlık ihtiyacını karşılamak, ilgi ve yeteneklerine uygun olarak alan, bölüm vemeslekseçimindeyöneltmeveyönlendirmeçalışmalarıyapmak

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEDEFEİLİŞKİNGÖSTERGELER** | | | | |
| **Sıra** | **Gösterge** | **Mevcut(2024)** | **Hedef(2028)** | **SorumluBirim** |
| **PG 2.5.1** | Okullartarafındanaçılandesteklemeveyetiştirmekurssayısı | 0 | 0 | Okul İdaresi,Öğretmen veÖğrenciler |
| **PG 2.5.2** | Sosyal/kültürel/sportif faaliyetlere yönelik açılan destekleme veyetiştirmekurssayısı(merkezisistemsınavlarınahazırlıkkapsamındaolmayan) | 0 | 0 | Okul İdaresi,Öğretmen veÖğrenciler |
| **PG 2.5.3** | Ortaöğretimkurumlarınamerkezisınavlayerleştirmedetercihdanışmanlığıhizmeti verilen öğrenci sayısı | 15 | 20 | Okulİdaresi,  Öğretmen veÖğrenciler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A2** | Eğitimveöğretimfaaliyetlerindeortayaçıkansorunlarıprojetabanlıyöntemlerleçözümeulaştırmakve 21. yüzyılbecerileri ilebütünleşikkalitelieğitimhizmetisunmak | | | | | | | | |
| **H2.5** | Merkezisistemsınavlarınınöncesindevesonrasındasınavlarakatılanöğrencilerimizineğitim,rehberlikvedanışmanlıkihtiyacınıkarşılamak,ilgiveyeteneklerineuygunolarakalan,bölüm  vemeslekseçimindeyöneltmeveyönlendirmeçalışmalarıyapmak | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | **HedefeEtkisi(%)** | **2024**  **(MEVCUT)** | **2024** | **2025** | **2025** | **2026** | **2027** | **İzlemeSıklığı** | **RaporlamaSıklığı** |
| **PG2.5.1** | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.5.2** | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG2.5.3** | 30 | 15 | 15 | 16 | 17 | 18 | 20 | 6 ay | 6 ay |
| **SorumluBirim** | Okulİdaresi,ÖğretmenlerveÖğrenciler | | | | | | | | |
| **İşb.Yap.Birim(ler)** | İlçeMEM,DiğerokulvekurumlarınRehberlikbirimleri | | | | | | | | |
| **Riskler** | Desteklemeveyetiştirmekurlarınabaşlayanöğrencilerin,kurslarıtamamlamaması  Merkezisınavlaortaöğretimveyükseköğretimkurumlarınayerleştirmesisteminindeğişmesi | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | DYKlarınplanlamasınıöğrencilerlebirlikteyapmak.  Sınavsistemlerininadaptasyonunhızlıbirşekildesağlanması | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** | 0 | | | | | | | | |
| **Tespitler** | DYKlarınaçılmasındaöğrencitaleplerimerkezalınmıştır. | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Öğretmenlerinhaftasonukurslarınakatılımdagönüllüolmalarıihtiyacıbulunmaktadır. | | | | | | | | |

**29**

**Amaç3 (A3)** Eğitim kurumlarının kapasitesini ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak niteliktegeliştirmek

**Hedef3.1 (H3.1)** Güvenlivesosyalbirokulortamıoluşturmakiçinözelgruplarınihtiyaçlarınıda dikkatealarakfizikselortamların güvenlikvehijyen standartlarını%100’eçıkarmak

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEDEFEİLİŞKİNGÖSTERGELER** | | | | |
| **Sıra** | **Gösterge** | **Mevcut(2024)** | **Hedef(2028)** | **SorumluBirim** |
| **PG 3.1.1** | Engellilerin hizmetine sunulan asansörlerden aktifkullanılan asansöroranı | 0 | 0 | Okulİdaresi |
| **PG 3.1.2** | Engellilerinhizmetinesunulanengellirampalarından  aktifkullanılanengellirampasıoranı | 100 | 100 | Okulİdaresive  Öğretmenler |
| **PG 3.1.3** | KurumRiskAnalizi sayısı | 5 | 5 | Okulİdaresive  Öğretmenler |
| **PG 3.1.4** | KurumAcilDurumPlanısayısı | 1 | 1 | Okulİdaresive  Öğretmenler |
| **PG 3.1.5** | Güvenlikkamerasısistemisayısı | 1 | 1 | Okulİdaresive  Öğretmenler |
| **PG 3.1.6** | Mevcutkamerasayısının,ihtiyaçduyulankamerasayısınaoranı | 75 | 100 | Okulİdaresive  Öğretmenler |
| **PG 3.1.7** | Güvenlikgörevlisisayısı | 0 | 1 | Okulİdaresive  Öğretmenler |
| **PG 3.1.8** | Derslikbaşınadüşenöğrencisayısı | 23 | 20 | Okulİdaresive  Öğretmenler |
| **PG 3.1.9** | Öğretmenbaşınadüşenöğrencisayısı | 13 | 10 | Okulİdaresive  Öğretmenler |
| **PG3.1.10** | Kalitestandartlarınıiçerensertifikasayısı(Beyaz  Bayrak,BeslenmeDostuOkul,ISOsertifikalarıvb.) | 0 | 2 | Okulİdaresive  Öğretmenler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A3** | Eğitimkurumlarınınkapasitesinivedonanımaltyapısını, genelveözelihtiyaçlarıkarşılayacakniteliktegeliştirmek | | | | | | | | |
| **H3.1** | Güvenli vesosyalbir okulortamıoluşturmakiçinözelgrupların ihtiyaçlarınıdadikkate alarakfizikselortamlarıngüvenlikvehijyenstandartlarını%100’eçıkarmak | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | **HedefeEtkisi(%)** | **2024(MEVCUT)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzlemeSıklığı** | **RaporlamaSıklığı** |
| **PG3.1.1** | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG3.1.2** | 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 6 | 6 ay | 6 ay |
| **PG3.1.3** | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 ay | 6 ay |
| **PG3.1.4** | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 ay | 6 ay |
| **PG3.1.5** | 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 ay | 6 ay |
| **PG3.1.6** | 10 | 75 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 6 ay | 6 ay |
| **PG3.1.7** | 10 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 ay | 6 ay |
| **PG3.1.8** | 10 | 23 | 23 | 22 | 21 | 20 | 20 | 6 ay | 6 ay |
| **PG3.1.9** | 10 | 13 | 13 | 13 | 12 | 12 | 12 | 6 ay | 6 ay |
| **PG3.1.10** | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 6 ay | 6 ay |
| **SorumluBirim** |  | | | | | | | | |
| **İşb.Yap.Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** | Güvenlik kamerası ihtiyacının karşılanabilmesi için Okul-Aile Birliği bütçesinin yetersizliğiOkulkütüphanelerininoda/sınıf/derslikvb.ihtiyaçlarınınkarşılanabilmesiiçindönüştürülmesi | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | Güvenlikkamerasıteminetmedeokulailebirliğiveçevreselimkanlarkullanılır. | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** | 10000 | | | | | | | | |
| **Tespitler** | Okulgüvenlikkameralarınınyeterliolduğugörülmüştür.  Engellirampalarındamevzuatauygundüzenlemeleryapılmasıgerektiğigörülmüştür. | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Güvenlikkameralarıveengelli rampalarını amaçlarauygun halegetirmedefinansmanihtiyacı  vardır. | | | | | | | | |

**30**

**Amaç3 (A3)** Eğitim kurumlarının kapasitesini ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacakniteliktegeliştirmek

**Hedef3.2 (H3.2)** Kuruma CİMER, , dilekçe ve benzeri yollarla yapılan şikayet sayısını 0'aindirerekmemnuniyet düzeyini artırmak.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEDEFEİLİŞKİNGÖSTERGELER** | | | | |
| **Sıra** | **Gösterge** | **Mevcut(2024)** | **Hedef(2028)** | **SorumluBirim** |
| **PG 3.2.1** | CİMER,Dilekçevb.yollarlakurumabaşvurusayısı (tümbaşvurular) | 0 | 0 | Okulİdaresi |
| **PG 3.2.2** | CİMER,Dilekçe vb.yollarlakuruma  başvurusayısı(şikâyet) | 0 | 0 | Okulİdaresi |
| **PG 3.2.3** | Şikayetbaşvurususonucundauygulanancezaiyaptırımsayısı | 0 | 0 | Okulİdaresi |
| **PG3.2.4** | Özel“ÖğrenciTaşımaServisleriileilgiliŞikayetsayısı | 0 | 0 | Okulİdaresi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç3(A3)** | Eğitimkurumlarınınkapasitesinivedonanımaltyapısını,genelveözelihtiyaçlarıkarşılayacak niteliktegeliştirmek | | | | | | | | |
| **Hedef3.2(H3.2)** | KurumaCİMER,MEBİM,e-Muhtar,dilekçevebenzeri yollarla yapılanşikayetsayısını0'a  indirerekmemnuniyetdüzeyiniartırmak. | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | **HedefeEtkisi(%)** | **2024**  **(MEVCUT)** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **İzlemeSıklığı** | **RaporlamaSıklığı** |
| **PG3.2.1** | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG3.2.2** | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG3.2.3** | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 ay | 6 ay |
| **PG3.2.4** | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6ay | 6ay |
| **SorumluBirim** |  | | | | | | | | |
| **İşb.Yap.Birim(ler)** |  | | | | | | | | |
| **Riskler** | Şikâyet sahiplerininşikâyetedilebilecek konularhakkında hukuki altyapılarınınyetersizolması,yaşananhersorundailgilikişiveyakurumyerineşikâyetyöntemlerinebaşvurması  Şikâyetmekanizmalarınınsayıveçeşitlilikitibariylefazlaolması | | | | | | | | |
| **Stratejiler** |  | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** |  | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |

### **Stratejilerin Belirlenmesi**

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır. Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1. Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlenmiştir. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alınmıştır.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konulmuştur. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlenmiştir. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zamana bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterilmiştir.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlenmiştir. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “bizi amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapılmıştır.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtilmiştir.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlanmıştır.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulundurulmuştur.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışılmıştır; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterilmiştir.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet için. maliyetlendirilme yapılmıştır

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtilmiştir. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartılmıştır.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Şehit Er Mahfuz Urut İlk/Ortaokulunun 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

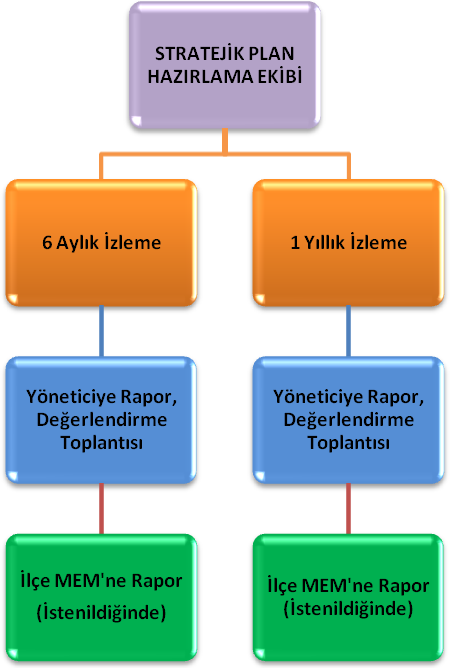
### **Maliyetlendirme**

**Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **Toplam Maliyet** |
| **Amaç 1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Hedef 1.1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Hedef 1.2** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Amaç 2** | 15000 | 15000 | 20000 | 20000 | 20000 | 35000 |
| **Hedef 2.1** | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 |
| **Genel Yönetim Giderleri** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **TOPLAM** | 25000 | 25000 | 30000 | 30000 | 30000 | 45000 |

## **İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme sürecini ifade edenİzleme ve Değerlendirme Modeli hazırlanmıştır. Müdürlüğümüzün Stratejik Plan İzleme-Değerlendirme çalışmaları eğitim-öğretim yılı çalışma takvimi de dikkate alınarak 6 aylık ve1 yıllık sürelerde gerçekleştirilecektir. 6 aylık sürelerde Üst Yöneticiye rapor hazırlanacak vedeğerlendirmetoplantısıdüzenlenecektir.İzleme-değerlendirmeraporu,istenildiğindeStratejikGeliştirmeBaşkanlığınagönderilecektir.AyrıcailimizinMülkiİdariAmirinesunulacaktır.1yıllıkizleme-değerlendirmeçalışmaları,StratejikPlanımızdayeralanhedeflerin yıllık düzeyde ifade edildiği Performans Programı ve yılsonunda gerçekleşmedüzeylerinin belirlendiği Faaliyet Raporu hazırlanarak yapılacaktır. Performans Programı veFaaliyetRaporuÜstYöneticinindeğerlendirmesininakabindeStratejiGeliştirmeBaşkanlığınaveMülkiİdariAmiresunulacaktır.Yıllıkizlemelerleilgilideğerlendirmetoplantılarıdüzenlenecektir.



**Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi**

Ecem ŞENGÜLEÇ İdris ARSLANER Ömer AKSOY Pınar BAŞDİNÇ

Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sosyal Bilg. Öğr. Fen Bilg. Öğr.

Tevfik SİRİ Evren EFE Burhan SİRİ

Okul aile birliği başkanı Okul aile birliği Yönetim Okul aile birliği Yönetim

Kurulu Üyesi Kurulu üyesi

Ferda SAKMAK Serkan ATASEVER Mahmut AÇAR

Müdür Yardımcısı Müdür Yardımcısı Okul Müdürü